

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język obcy</b>		Kod <b>1010104141010910002</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>angielski,niemiecki</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>20</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Małgorzata Bączyńska email: malgorzata.baczynska@put.poznan.pl tel. 0616652491 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
-1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Konstrukcje budowlane ? drogi - [-] 2. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Materiały budowlane ? metale - [-] 3. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U17] 2. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K_U18] 3. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [-]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [-K\_K06-K09]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-K\_K06-K09]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (testy, kolokwia.)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
<b>Treści programowe</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektowanie dróg.</li> <li>- Typy i rodzaje nawierzchni dróg.</li> <li>- Metale i stopy metali.</li> <li>- Obróbka cieplna metali.</li> <li>- Prezentacje</li> </ul>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eliza Romaniuk. 2005. ?Reader Friendly Civil Engineering?</li> <li>2. C.M. and D. Johnson. 1992. ?General Engineering?</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eliza Romaniuk, Joanna Wrana. 2007. ?Modern Wonders of Civil Engineering?</li> <li>2. Wilhelm K. Killer. 2006. ?Polsko-Angielsko-Niemiecki Ilustrowany Słownik Budowlany?</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w zajęciach na Uczelni		20
2. Udział w konsultacjach		5
3. Praca własna		20
4. Udziały w kolokwium zaliczeniowym		2
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	47	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	27	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	2